

臺北市立啟明學校 103 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目：衛生與安全專論

班級：高一忠班

任課教師：王淨樺

每週教學節數：2 節

組別	教學對象	能力指標調整方式				教學重點 / 主要教學策略	教學進度					
		簡化	減量	分解	替代		重整	週次	內容	週次	內容	週次
A	李○欽	■	■				1	認識服務類群	8	職場上工作意外的緊急處置	15	職場上的衛生習慣
	林○德	■	■				2	認識職場上逃生設備	9	職場上工作意外的緊急處置	16	職場上的衛生習慣
	李○	■	■				3	認識職場上逃生設備	10	職場上工作意外的緊急處置	17	職場上的衛生習慣
	張○敏	■	■				4	認識職場上逃生設備	11	簡易急救知識	18	認識職場安全
	廖○正	■	■				5	職場的衛生規定	12	簡易急救知識	19	認識職場安全
	王○育	■	■				6	複習	13	簡易急救知識	20	認識職場安全
							7	10/13-17 第一次定期評量週 10/14、15 國高中職第一次定期考查	14	12/1-5 第二次定期評量週 12/1、2 國高中職第二次定期考查	21	1/19、20 第三次定期考查
B							1		8		15	
							2		9		16	
							3		10		17	
							4		11		18	
							5		12		19	
							6		13		20	
							7		14		21	

教學重點 / 主要教學策略
 1. 教學重點 本學期教學重點為瞭解服務類群工作安全與環境衛生加強學生安全觀念及落實於服務學習中
 2. 主要教學策略 讓學生演練及情境教授為主方式學生，用上課內容以講授的講解經驗的講解

週次 內容 週次 內容 週次 內容 週次 內容

10/13-17 第一次定期評量週
10/14、15 國高中職第一次定期考查

12/1-5 第二次定期評量週
12/1、2 國高中職第二次定期考查

1/19、20 第三次定期考查

組別 教學對象 能力指標調整方式 教學重點 / 主要教學策略 週次 內容 週次 內容 週次 內容 週次 內容

簡化 減量 分解 替代 重整

教師觀察 教師觀察 口語 口語 操作 操作 書面 書面 小組討論 小組討論 其他 其他

紙筆測驗 紙筆測驗

評量方式 評量方式